

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Laboratorio di Geologia c.i.
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze della Natura
Classe di laurea	L/32
Crediti formativi (CFU)	3
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Marcello Tropeano
indirizzo mail	marcello.tropeano@uniba.it
telefono	080-5443452

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			GEO/02

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	III	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		0	0	3	45	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	75	45	30

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	02.10.2017	20.01.2018

Syllabus	
Prerequisiti	Geografia e Geografia fisica, Mineralogia, Petrografia
Risultati di apprendimento attesi (<i>declinare rispetto ai Descrittori di Dublino</i>) (<i>si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali</i>)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Apprendere i fondamenti per il riconoscimento delle rocce sedimentarie e acquisire gli strumenti di base per la corretta lettura di carte geologiche. Il livello di conoscenze conseguito e la padronanza dei concetti fondamentali saranno verificati durante l'esame orale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Riconoscimento dei caratteri litologici di rocce e successioni sedimentarie. Capacità di lettura ed interpretazione di cartografia geologica a varia scala. La verifica delle competenze acquisite sarà condotta attraverso l'esame orale.
Autonomia di giudizio	Capacità di contestualizzare differenti caratteristiche litologiche e di interpretare l'evoluzione geologica di un territorio in base a dati cartografici. Il raggiungimento di questo obiettivo sarà verificato attraverso casi proposti a lezione, oltre che durante l'esame orale.
Abilità comunicative	Capacità di esprimere con chiarezza e con rigore scientifico concetti e principi fondamentali di litologia e cartografia. La valutazione di questa capacità sarà ottenuta in virtù delle abilità espositive emerse durante l'esame orale.
Capacità di apprendimento	Acquisizione della capacità di cogliere le connessioni tra i concetti fondamentali dell'insegnamento e quelli di altre materie del corso di studio. La verifica di questa capacità sarà fatta con la proposizione di domande mirate durante la prova orale.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	- Esercitazioni per il riconoscimento di rocce sedimentarie macroscopicamente e/o con l'ausilio di lente - Esercitazioni per la lettura e l'interpretazione di carte geologiche
Testi di riferimento	ROCCE E SUCCESSIONI SEDIMENTARIE – <i>Bosellini, Mutti e Ricci Lucchi</i> . Utet. SEDIMENTARY ROCKS IN THE FIELD – <i>Stow</i> . MANSON publ.
Note ai testi di riferimento	I testi devono essere integrati con gli appunti delle lezioni.
Metodi didattici	Esercitazioni con campioni di roccia e carte geologiche distribuiti in aula supportate da proiezioni di file Acrobat o ppt e materiale illustrativo fornito al momento.
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Esame integrato con quello relativo all'insegnamento di Geologia. Orale con prova pratica di riconoscimento rocce, lettura di carte geologiche, esercizi di interpretazione di sezioni geologiche schematiche.
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	Lo studente deve dimostrare di conoscere i fondamenti della disciplina ed essere in grado di descrivere i principali processi geologici, con particolare riferimento a quelli che controllano la distribuzione dei sedimenti e la deformazione delle rocce. Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla lettura di carte o relazioni geologiche e di descrivere con chiarezza e proprietà di linguaggio i fenomeni geologici studiati. Lo studente deve essere in grado di sviluppare autonomamente collegamenti con altre discipline.
Altro	- Sarà verificata la possibilità di esercitazioni di terreno (escursioni geologiche)